

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
Канюшева М.Д.

2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Иностранный язык (английский)

код и наименование дисциплины

для специальности

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3года 10 месяцев

Квалификация - техник

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технологический

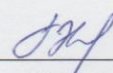
Буинск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 6 от 18 января 2018 года, зарегистрировано в министерстве юстиции РФ № 49795 от 26 января 2018 года;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерной программы учебной дисциплины **Иностранный язык**, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23.07.2015 г.; Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 для специальности среднего профессионального образования.
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г. Приказ №251 о/д А.
- Рабочей программы воспитания, утвержденной от 06.09.2023 №256.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
наименование ПЦК

Разработал(а) преподаватель:

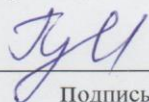


Г.И.Халитова

Подпись, инициалы фамилия

Протокол № 4
«26» января 2024 г.

Председатель ПЦК



Гумерова Г.М.

Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Наименование дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства: 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.**

Профиль получаемого профессионального образования - технологический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины иностранный язык (английский) обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину иностранный язык (английский), должен обладать **элементами общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины иностранный язык (английский) обеспечивает достижение следующих **личностных результатов воспитания:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права;

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого

человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде;

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла: русский язык, литература, история, география.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **72 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **72 часа**.

самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	70
из них в форме практической подготовки	8
Контрольные работы	2
Промежуточная аттестация	2
Консультация	0
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем.	Практические занятия	Объем часов	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел 1.	Основной курс	70	
Тема 1.1. Введение	Английский алфавит. Правила чтения гласных, согласных. Общие фразы, используемые на уроках английского языка.	2	1
Тема 1.2. Человек и его характер. Описание людей (внешность, характер, профессия).	Лексика по теме «Человек и его характер» и «Профессии». Классификация местоимений. Спряжение глаголов to be и to have в Present Simple.	2/1	2-3
Тема 1.3. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.	Семья и семейные отношения. Работа с текстом No Man is an Island (Один в поле не воин). The Present Simple Tense.	2	2-3
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения.	Описание жилища и учебного заведения. Оборот there is/ there are. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2/1	2-3
Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума.	Распорядок дня студента. Работа с текстом What Do College Students Do? Составление диалогов.	2	3
	Числительные. Предлоги времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
Тема 1.6. Хобби. Досуг.	Введение лексики по теме «Хобби. Досуг». Составление рассказа «Мое хобби». Множественное число имен существительных.	2	1-2
	Grammar: Инфинитив и ing форма после глаголов enjoy, hate, like, begin ... Предлоги места и направления. Работа по тексту Beyond Our Dreams. Составление диалогов.	2/1	1-2

Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Описание местоположения объекта. Наречия и выражения места и направления. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	2-3
	Основные виды вопросов в английском языке. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2/1	2-3
Тема 1.8. Еда. Способы приготовления пищи.	Еда. Способы приготовления пищи. Лексика по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	1-2
Тема 1.9. Магазины. Товары. Совершение покупок.	Магазины. Совершение покупок. Введение лексики по теме. Работа по тексту What do shops offer? Неопределенные местоимения.	2	2
Тема 1.10. Физкультура и спорт. Спортивные игры. Здоровый образ жизни.	Введение лексики по теме «Спорт». Чтение и перевод текста Sports and Games. Степени сравнения прилагательных.	2	2-3
	Олимпийские игры. Составление диалогов. Рассказ о здоровом образе жизни. Контроль лексики.	2	3
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия.	Введение лексики по теме «Путешествия». Работа с текстом Planning a Trip. The Present Continuous Tense.	2	2-3
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Россия – любимая страна. Лексика по теме. Past Simple. Конструкция Used to + инфинитив.	2	1-2
	Политическая система России. Работа по тексту. Контроль лексики. The Future Simple Tense.	2	2-3
	Актуализация изученного материала. Контрольная работа.	2	3
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	Англоговорящие страны. Лексика по теме. Работа с текстом Some Facts About the UK.	2	1-2
	The Passive Voice (Страдательный залог). Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих	Обычаи, традиции, поверья. Лексика по теме. Работа с текстом What are they traditions?	2	1-2

стран.	Артикли и их употребление. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
	Артикли с географическими названиями. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	2-3
Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне. Рынок труда.	Жизнь в городе и деревне. Лексика по теме. Работа по тексту. Составление диалогов.	2	1-2
	The Gerund (Герундий). Выполнение грамматических упражнений. Рассказ о своем родном городе (селе).	2	2-3
	Времена глагола группы Perfect. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
Тема 1.16. Искусство и культура.	Искусство и культура. Введение лексики по теме. Работа по тексту The Russian Art Heritage. Составление диалогов.	2	1-2
	Модальные глаголы. Работа с текстом What do you think of television?	2	2-3
	Чудеса света. Условные предложения. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2/1	2-3
Тема 1.17. Природа и человек.	Природа и человек. Лексика по теме. Работа по тексту «Животные в опасности».	2	1-2
	Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
	Работа с текстом Who can save our planet? Выполнение лексических упражнений. Контроль лексики.	2/1	3
Тема 1.18. Карьера.	Карьера. Выбор профессий. Лексика по теме. Составление диалогов.	2/2	2-3
	Времена группы Perfect Continuous. Выполнение грамматических заданий.	2	2-3
	Актуализация изученного материала. Контрольная работа.	2	2-3

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	2	3
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- справочные материалы;
- пособия (в электронном и печатном вариантах), учебники.

Технические средства обучения:

- лингафонное устройство;
- проектор;
- передвижной компьютер, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.

2. Лабода Т.Е.. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах. — Минск: Принтбук: Кузьма, 2019. — 256 с.

Дополнительные источники:

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / Н.И.Щербакова, Н.С.Звенигородская. — 15-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 320 с.

2. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. Английский язык с тестовыми заданиями + eПриложение: тесты: учебник. — Москва: КНОРУС, 2024. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://book.ru/books/950189>

3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие. — 15-е изд. стер. — Москва: КНОРУС, 2023. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://book.ru/books/947682>

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

(MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; - осознание своего места в поликультурном мире; - готовность и способность	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - умеет рассказывать и рассуждать о значимости своей профессии на английском языке; - умеет распознавать задачу в профессиональном или социальном контексте; - умеет составлять план и реализовать его; - анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; - осознает свои способности, понимает свои возможности и перспективы; - знает основные источники информации или умеет их находить. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9	- устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание); - перевод текстов; - проверка конспектов; - выполнение индивидуальных заданий; - различные формы опроса в аудиторных занятиях; - выполнение лексических и грамматических упражнений по пройденным темам; - чтение с полным и точным пониманием аутентичных текстов; - составление диалога.

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	- использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе и в изучении иностранного языка; - умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности; - умеет правильно и эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: - умеют самостоятельно выполнять упражнения, индивидуальные задания; - организуют собственное личностное и профессиональное развитие, выбирая типовые методы и способы выполнения определенных задач, таких как систематическое выполнение домашних работ, умение составлять устных текстов; - выделяет значимое в блоке учебной информации; - умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами: - умеет работать в команде при решении совместных кейс заданий; - умеет поддерживать краткий разговор на		
---	--	--	--

	производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.		
Метапредметные:			
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе и в изучении иностранного языка; - умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности; - умеет правильно и эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: - умеют самостоятельно выполнять упражнения, индивидуальные задания; - организуют собственное личностное и профессиональное развитие, выбирая типовые методы и способы выполнения определенных задач, таких как систематическое выполнение домашних работ, умение составлять устных текстов; - выделяет значимое в блоке учебной информации; - умеет планировать свою речевую	ЛР 4. ЛР 5. ЛР 7. ЛР 10. ЛР 12.	- устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание); - перевод текстов; - изучающее чтение; - составление диалогов; - ответы на вопросы в письменной и устной формах; - проверка конспектов; - выполнение индивидуальных заданий; - различные формы опроса в аудиторных занятиях; - выполнение лексических и грамматических упражнений по пройденным темам.

	деятельность в различных ситуациях. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках: - умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
Предметные:			
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран - умение строить свое	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: - умеют самостоятельно выполнять упражнения, индивидуальные задания; - организуют собственное личностное и профессиональное развитие, выбирая типовые методы и способы выполнения определенных задач, таких как систематическое выполнение домашних работ, умение составлять устных текстов; - выделяет значимое в блоке учебной информации; - умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях.	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 12.	- оценка практических занятий; - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций; - тестовый контроль; - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - перевод текстов; - письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант).

речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - умеет правильно пользоваться речевыми оборотами в устной и письменной речи; - умеет ясно излагать свои мысли при переводе англоязычных текстов на русский язык; - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности: - умеет правильно и эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет.		
--	--	--	--